

Les formations à Agropolis International

dans le domaine de l'agronomie

Agropolis International, au travers de ses établissements membres, universités et écoles d'ingénieurs (et institutions spécialisées dans la formation continue), propose une offre de formation complète.

Cela représente plus de 80 formations diplômantes (de bac +2 à bac +8 : technicien, ingénieur, licence, master, doctorat...) ainsi qu'une centaine de modules de formation continue (préexistants ou à la carte).

Les tableaux présentés ci-après détaillent les formations relevant du domaine de l'agronomie. Ils précisent les niveaux de diplômes, les intitulés des formations et les établissements opérateurs.

Les formations diplômantes

Niveau	Diplôme	Intitulé de la formation et spécialité	Établissement
Bac +1	Diplôme d'Université	Oléologie	UM1
Bac +2	Brevet de Technicien Supérieur (BTS)	Technologies végétales	Lycée Frédéric Bazille Agropolis
		Viticulture-Cœnologie	Lycée Frédéric Bazille Agropolis
Bac +3	Licence professionnelle	Agriculture raisonnée et certification environnementale	Montpellier SupAgro, UM3, EPLEFPA Carcassonne
		Viticulture raisonnée et certification environnementale	Montpellier SupAgro, UM3
Bac +5	Master recherche	Biologie, géosciences, agroressources, environnement (BGAE) Parcours « Fonctionnement des écosystèmes naturels et cultivés » (FENEC)	UM1, UM2, Cirad
	Master d'École d'ingénieur	Agriculture, agronomie et agroalimentaire Spécialité « Horticulture méditerranéenne et tropicale » (HortiMet)	Montpellier SupAgro, Agrocampus Ouest, Cirad
		Agriculture, agronomie et agroalimentaire Spécialité « Santé des plantes »	Montpellier SupAgro, AgroParisTech, Agrocampus Ouest
		Agriculture, agronomie et agroalimentaire Spécialité « Systèmes agraires tropicaux et gestion de développement » (SAT)	Montpellier SupAgro
		Agriculture, agronomie et agroalimentaire Spécialité « Systèmes et techniques innovants pour un développement agricole durable » (STIDAD) Parcours « Production et évaluation des systèmes de production agricole » (CESPA)	Montpellier SupAgro, Cirad
		Agriculture, agronomie et agroalimentaire Spécialité « Viticulture, Cœnologie, Economie et Gestion Viti-Vinicole »	Montpellier SupAgro, ENITA Bordeaux
	Master européen	Développement agricole durable / <i>Sustainable development in agriculture</i> (AGRIS MUNDUS)	Montpellier SupAgro & 5 Universités européennes
		Viticulture et œnologie / Vinifera EuroMaster	Montpellier SupAgro, ENITA Bordeaux & 9 Universités européennes

Niveau	Diplôme	Intitulé de la formation et spécialité	Établissement
Bac +5	Ingénieur	Ingénieur agronome Spécialisation « Productions végétales durables »	Montpellier SupAgro
		Ingénieur agronome Spécialisation « Protection des plantes et environnement »	Montpellier SupAgro, AgroParisTech, Agrocampus Ouest
		Ingénieur agronome Spécialisation « Viticulture-Cœnologie »	Montpellier SupAgro
		Ingénieur « Systèmes agricoles et agro-alimentaires durables au Sud » Spécialisation « Développement agricole et rural »	Montpellier SupAgro
		Ingénieur ISTOM Agrodéveloppement international	ISTOM
Bac +8	Doctorat	Systèmes intégrés en biologie, agronomie, géosciences, hydrosiences, environnement - ED 477 SIBAGHE	AgroParisTech, Montpellier SupAgro, UM1, UM2, UPVD

Les formations courtes non diplômantes

Établissement	Intitulé de la formation
Cirad	Identification des ravageurs des cultures maraichères en zones périurbaines tropicales (5 jours)
	Impact agronomique et environnemental de la gestion des matières organiques. Application aux pays du Sud (5 jours)
	Impact agronomique et environnemental de la gestion des matières organiques en milieu tropical (4 jours)
	L'expertise acridienne : la lutte contre les criquets ravageurs (à la demande)
	Modélisation des cultures avec la plate-forme ECOTROP (5 jours)
	Racin'situ : caractérisation du développement racinaire in situ des cultures annuelles et pérennes (5j)
	Techniques d'application en lutte antiacridienne et protection des plantes
	Fertilisation canne à sucre (4j)
	Agronomie hévéa (à la demande)
	Agronomie palmier à huile (à la demande)
	Agronomie café (à la demande)
	Agronomie cacaoyer (à la demande)
	Agronomie bananes et plantains (à la demande)
	Formation sur la diagnostic de la maladie des raies noires du bananier au champ et méthodologie de l'avertissement biologique (2j)
	Agronomie mangue (à la demande)
	Agronomie ananas (à la demande)
	Agronomie agrumes (à la demande)
	Agronomie « Cultures maraichères » (à la demande)
	Culture de la tomate hors sol sous serre en condition tropicale (à la demande)
	Montpellier SupAgro
Les acariens phytophages et prédateurs en arboriculture	
Les cochenilles en cultures pérennes (14 heures)	
Les diptères d'importance agronomique: reconnaissance et éléments biologiques (3 jours)	
Les insectes d'importance agronomique : pratique de l'identification au laboratoire (5 jours)	
Formateur au contrôle des pulvérisateurs (21 heures)	

Les formations à Agropolis International

École doctorale en rapport
avec l'Agronomie



© E. Malezieux

D'une durée de trois ans, le doctorat sanctionne un travail de recherche dans un laboratoire. Tout étudiant s'inscrivant en doctorat est en outre rattaché à une école doctorale. Les écoles doctorales regroupent les unités de recherche ou laboratoires d'accueil autour de grandes thématiques. Elles ont pour mission, outre l'encadrement scientifique direct des doctorants, d'offrir des compléments de formation apportés pendant les trois années de préparation de la thèse sous forme de séminaires et conférences scientifiques et de modules de formation. Ces modules ont pour but d'améliorer la formation scientifique des doctorants et de mieux préparer leur avenir professionnel. Une seule école doctorale est concernée par la thématique de l'agronomie :

l'UM2 pour les Sciences de la Vie et de la Terre. Elle est co-accréditée avec Montpellier SupAgro et AgroParisTech pour les Sciences agronomiques et environnementales, avec l'université pour la génomique et le développement végétal, la microbiologie et la parasitologie, pour l'écologie des maladies émergentes et les sciences de l'eau.

L'école doctorale SIBAGHE compte environ 400 doctorants et s'appuie sur 40 unités de recherche qui lui sont rattachées, 450 encadrants et plusieurs équipes de recherche extérieures associées. Chaque doctorant de l'école doctorale SIBAGHE doit justifier du suivi de deux modules de formation scientifique et de deux modules d'ouverture professionnelle. L'école doctorale gère les inscriptions en thèse, assure le suivi des doctorants, veille au respect de la charte de thèse et organise les cours de thèse et aide à l'insertion professionnelle. Elle est assistée d'un conseil et gérée par un bureau.

Dans le domaine de l'agronomie, l'école doctorale SIBAGHE accueille des thèses sur le fonctionnement des agrosystèmes, l'amélioration des plantes et ressources génétiques, les interactions « sol-agrosystèmes-hydrosystèmes », le contrôle des ravageurs et la gestion des résistances aux bioagresseurs. ■

Contacts et coordonnées

École doctorale « **Systèmes Intégrés en Biologie, Agronomie, Géosciences, Hydrosciences, Environnement** »
(ED SIBAGHE n°477)

(UM2, Montpellier SupAgro, AgroParisTech, UAPV, UMI, UPVD)

Directeur : Bernard Godelle,
godelle@univ-montp2.fr

Administration : Joelle Lopez,
Joelle.Lopez@univ-montp2.fr

& David Martinie,

David.Martinie@univ-montp2.fr
www.sibaghe.univ-montp2.fr

École doctorale
« *Systèmes Intégrés en
Biologie, Agronomie,
Géosciences,
Hydrosciences,
Environnement* »
(SIBAGHE)

L'école doctorale SIBAGHE (Systèmes Intégrés en Biologie, Agronomie, Géosciences, Hydrosciences, Environnement), est une école de

Module de formation numérique sur l'impact agronomique et environnemental de la gestion de matières organiques



Dans les pays du Sud, les matières organiques sont souvent l'intrant principal des systèmes de production agricole. Dans les pays du Nord comme du Sud,

Cette formation s'adresse à un public d'agronomes, d'environnementalistes ou d'acteurs de la transformation des déchets. Elle a été développée dans le cadre de l'Université Virtuelle Environnement et Développement (UVED) sous forme de cours numérique pouvant être incorporés dans des cursus de niveau Master ou Doctorat.

l'intérêt grandissant du recyclage des matières organiques en agriculture oblige à estimer leur efficacité agronomique et leur impact environnemental. Dans ce domaine, le Cirad et ses partenaires ont mis au point des indicateurs adaptés aux zones tropicales et des modèles de simulation fiables et faciles à utiliser par les acteurs sur le terrain.

Sur cette base a été élaboré un module de formation proposant une approche globale de la valorisation des matières organiques et des déchets, d'en connaître les atouts et les risques écologiques, et d'acquies les méthodes de mesure au champ et au laboratoire. L'originalité de cette formation comme indiquée ci-dessus est la prise en compte des spécificités des pays du Sud, qu'il s'agisse des aspects logistiques, écologiques ou réglementaires.

Les thématiques abordées portent sur :

- la matière organique : sa fonction et sa transformation ;
- les principales sources de matières organiques ;
- les méthodes et outils de mesure ;
- le potentiel agronomique ;
- l'évaluation environnementale ;
- les normes et la réglementation.

Cette formation s'appuie sur de nombreuses études de cas concrètes.

Contact : Francis Ganry, francis.ganry@cirad.fr

Pour en savoir plus : <http://uved-matorg.cirad.fr>

Dispositif de formation d'ingénieurs et chercheurs en agronomie : spécialité d'Ingénieur « Production Végétale Durable » et Master « Agronomie et systèmes de Culture Innovants » de Montpellier SupAgro

Cette formation d'ingénieurs agronomes et de master est proposée par le département Milieu, Production, Ressources et Systèmes de Montpellier SupAgro (MPRS, directeur : J.Wéry). Elle est ouverte aux étudiants en formation initiale comme en formation continue, du Nord comme du Sud, qui souhaitent acquies une formation d'agronomie systémique de niveau international. Elle débouche sur les métiers de l'ingénierie agronomique ainsi que sur la formation doctorale au sein de l'école doctorale SIBAGHE.

L'objectif est de former des ingénieurs et chercheurs citoyens du monde par

- Une formation méthodologique approfondie
- Des bases solides en agroécologie et en analyse intégrée des systèmes agricoles
- Un savoir faire de confrontation au réel qu'il soit physique, économique, écologique et/ou humain
- Une aptitude à mobiliser connaissances et réseaux.

La formation leur confère la capacité à formuler une question et de la traiter scientifiquement à partir d'études de cas conduites en partenariat avec des entreprises, organismes de développement ou institutions publiques.

Cette formation prend en compte les enjeux de l'intensification écologique et pratique l'interpénétration des disciplines pour renforcer la formation à l'ingénierie. Elle favorise et multiplie

les mises en situation : un module de diagnostic sur le terrain, un voyage d'étude des filières et du développement territorial, un projet d'ingénieur en vraie grandeur financé par un commanditaire et géré par les étudiants.

Elle comporte 10 Unités d'Enseignement (soit environ 400 heures d'enseignement) autour des thématiques suivantes :

- Problématique de l'intensification écologique
- Initiation au diagnostic agronomique in situ
- Analyse spatiale des systèmes de cultures et sols
- Statistiques appliquées à l'agronomie
- Fonctionnement écologique des sols
- Fonctionnement des écosystèmes cultivés
- Ingénierie agroécologique
- Épistémologie
- Approche régionale et filières (incluant 1 semaine de voyage)
- Méthodologie d'approche des problèmes et du projet

Elle comporte en complément 6 semaines de terrain/projet et un stage de 5 à 7 mois en entreprises, en organismes de développement, en bureaux d'études ou en organisme de recherche finalisée, en fonction du projet personnel de l'étudiant et dans le cadre d'un tutorat personnalisé. Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire d'Ingénieur/Master et à une soutenance.

Contact : Alain Capillon, capillon@supagro.inra.fr