

Thème 2. Travail agricole, renouvellement des exploitations et reconnaissance du métier

Note méthodologique

Les résultats présentés dans cette note ont été obtenus à partir des énoncés produits par les groupes de travail lors des réunions R1, les collèges le 13 février et les panels le 14 février, à Montpellier et à Toulouse.

La retranscription des fiches anonymisées a été faite manuellement. Les énoncés ont ensuite été traités avec le modèle d'intelligence Mistral 3B 2512 en utilisant trois requêtes :

- . Fais-moi un résumé en 1500 caractères du texte suivant
- . Regrouper les assertions suivantes en 5 à 10 classes et donner des noms à ces classes. Indiquer par un indicateur de 1 à 3 la fréquence d'occurrence des idées
- . En utilisant les classes obtenues, reprendre toutes les assertions et les regrouper dans ces classes

Les résultats présentés dans cette note sont provisoires. Ils seront complétés par les énoncés rassemblés lors des réunions de travail R1' (journées spécifiques dédiée aux participants aux panels ou collèges qui n'étaient pas à R1) et par les consultations en ligne.



Répartition des fiches remplies par les groupes de R1

	Toulouse	Montpellier	Total
Collèges	5	3	6
Panels	3	3	6
Total	8	6	14

Fiche fournie aux participants



2. Travail agricole, renouvellement des exploitations et reconnaissance du métier

1. Profession en déclin : diminution du nombre de fermes et du nombre d'agriculteur.trice.s, vieillissement de la population agricole et taux de remplacement insuffisant avec des disparités selon les filières et départements
2. Précarité agricole : faibles revenus en Occitanie, revenus agricoles incertains, forte hétérogénéité des situations de revenu entre exploitations, écarts marqués entre filières
3. Pénibilité du travail agricole : physique (efforts répétés, postures, intempéries, produits chimiques), organisationnel/économique (multi-ateliers, logistique, trésorerie, administratif, normes et certifications), psychique (charge mentale, isolement, difficulté de conciliation vie personnelle / professionnelle)
4. Manque de reconnaissance sociale des métiers agricoles – difficulté à communiquer sur la réalité
5. Manque de visibilité du travail des femmes
6. Faible attractivité des métiers agricoles
7. Besoin de renforcer les politiques d'aide pour les nouveaux agriculteur.trice.s (Dotation Jeunes Agriculteurs, aides européennes FEADER, Revenu Ecologique Jeunes)
8. Freins à l'installation : manque de visibilité sur les reprises possibles, décalage existant vs. projets, coût de reprise trop élevé, prime à l'extension par voisinage,...
9. Problématiques liées à l'émergence d'une agriculture de firmes
10. Effets ambivalents de la mécanisation et des technologies : réduction de certaines pénibilités (ex : charges de travail réduites) mais émergence de nouvelles (ex : dépendance numérique, complexité technique, coûts supplémentaires potentiels)

Source : CORAE-Occitanie

Résumé 1500 caractères

(Requête : fais moi un résumé en 1500 caractères su texte suivant)

Le renouvellement des générations en agriculture nécessite de soutenir les jeunes via des financements dédiés, un meilleur accès au foncier, des systèmes assuranciers et un accompagnement (tutorat, formations). La complexité administrative et les incertitudes freinent l'installation, d'où l'importance d'une simplification et de réseaux d'entraide. La pénibilité du travail et la santé mentale, exacerbées par le changement climatique, appellent à des formations ciblées, du partage de main-d'œuvre et au développement de solutions collectives pour alléger la charge. La rémunération reste un enjeu crucial : il faut rééquilibrer la valeur dans les filières, reconnaître les externalités positives, et repenser un modèle économique plus juste, notamment face aux impacts des politiques publiques telles que la PAC. L'image du métier souffre d'agribashing et d'une méconnaissance sociétale, nécessitant un dialogue renforcé avec les consommateurs, une communication valorisante et la revalorisation de la profession. La formation doit être continue, personnalisée et intégrée dès l'école, pour accompagner les transitions techniques et sociétales. La diversification des systèmes agricoles, leur innovation et l'intégration de modèles alternatifs sont essentiels pour répondre aux défis environnementaux tout en assurant la viabilité économique. Enfin, il importe d'inclure les questions d'égalité, de représentativité et de repenser les structures agricoles, dans une logique collective, démocratique, respectueuse de l'environnement et adaptée aux mutations du secteur.

Synthèse et regroupement des verbatims

(Requête : Regroupe les assertions suivantes en 5 à 10 classes et donne des noms à ces classes. Indiquer par un indicateur de 1 à 3 la fréquence d'occurrence des idées)

1. Attractivité, installation et renouvellement des générations en agriculture (Fréquence : 3)

- Donner les moyens aux jeunes de s'installer sur des projets innovants, sécuriser et accompagner (financements, allocations terres, tutorat, aides publiques)
- Freins à l'installation : manque de visibilité à long terme, surcharge administrative, difficulté à trouver du foncier, coût d'achat élevé d'exploitations, soutien avant/après installation
- Importance de créer des vocations dès le plus jeune âge (pédagogie, lien école/agriculture)
- Besoin d'accompagner les repreneurs et favoriser les successions familiales
- Favoriser la diversité des parcours d'installation et les modes de production économes en investissements
- Impact des automates et numérique sur la déconnexion du métier traditionnel (divergence modèles petits/gros exploitants)
- Importance de sécuriser les jeunes par systèmes assuranciers et engagements multi-acteurs (souveraineté)
- Besoin d'accès au bâti et d'initiatives locales pour faciliter l'installation hors cadre familial

2. Conditions de travail, santé mentale et pénibilité (Fréquence : 3)

- Pénibilité du travail agricole, gestion du stress, santé physique et mentale, impact du changement climatique
- Solutions : formation continue, sports-santé, travail en réseau, système de remplacement, partage de main d'œuvre, groupements d'employeurs
- Reconnaissance du métier, isolement, solitude, besoin de supports collectifs, cafés agricoles, réseaux pour rompre l'isolement
- Travail hybride, recours à salariés qualifiés pour alléger la charge, difficultés à embaucher stable
- Importance de sécuriser le métier pour réduire la pénibilité (rémunération juste, respect)

3. Rémunération, répartition de la valeur et modèle économique (Fréquence : 3)

- Améliorer la répartition de la valeur dans les filières aval, mesures coercitives possibles
- Valoriser la qualité, produire moins mais mieux, trouver des marchés valorisants
- Problème des revenus insuffisants, précarité, grande dépendance aux aides PAC
- Propositions : instaurer un revenu minimum agricole, rémunérer les externalités positives, diversifier les aides
- Distorsions économiques liées aux prix bas voulus pour les consommateurs
- Problèmes liés à l'endettement pour l'installation, coûts/support partage investissement (terre, capital)
- Nécessité de repenser le modèle économique - sortir du modèle productiviste

4. Image du métier, communication et lien société-agriculture (Fréquence : 2)

- Lutter contre l'agribashing et les stéréotypes négatifs sur les agriculteurs
- Revaloriser l'image de l'agriculteur, valoriser ceux qui innovent, parler des initiatives positives
- Créer et renforcer le dialogue entre producteurs et consommateurs (origine des aliments, saisonnalité)
- Communication vers le grand public, médiation, transparence
- Promouvoir la qualité de vie agricole et l'aspect « métier avec du sens »
- Importance de la reconnaissance, fierté du métier, lutte contre la méconnaissance sociale

5. Formation, compétences et accompagnement technique (Fréquence : 3)

- Besoin de formation continue, personnalisée, pour gérer la complexité technique et organisationnelle
- Formation pour alléger la pénibilité, pour l'accueil de salariés et travail collectif
- Formation aux transitions agroécologiques, nouvelles technologies et pratiques durables
- Accompagnement collectif et échanges de savoirs entre générations et territoires
- Nécessité de financement des dispositifs de formation individualisée
- Introduire l'agriculture dans tous les niveaux d'enseignement (primaire à universitaire)

- Faciliter les polyvalences, spécialisations et les nouveaux métiers sociaux, éducatifs et d'ingénierie agricole

6. Diversification, modèles agricoles et innovation (Fréquence : 2)

- Concilier diversification des systèmes et bien-être au travail (sans complexifier excessivement)
- Encourager des modèles alternatifs : petites exploitations, microfermes, agriculture vivrière
- Diversification des productions pour conforter les revenus et s'adapter au changement climatique
- Systèmes économes en investissements matériels
- Valorisation des expériences réussies, fer de lance pour la transition
- Repenser les logiques de compétitivité et passage à une agriculture résiliente et nourricière (« small is beautiful »)
- Nécessité de réseaux multi-acteurs et collaborations intersectorielles (ingénierie, recherche, ONG)

7. Société, représentativité et égalité (Fréquence : 1-2)

- Manque de visibilité et reconnaissance du travail des femmes en agriculture, nécessité d'arrêter les distinctions sexospécifiques inutiles
- Inégalités socio-culturelles : origine, genre, racisation, améliorer représentativité et inclusion
- Favoriser la découverte des métiers par des jeunes de milieu urbain ou non agricoles
- Travail agricole intégré à la société territoriale : agriculture comme bien commun et projet collectif
- Dimension éducative, sociale et territoriale de l'agriculture à renforcer

8. Structures, organisation et politiques agricoles (Fréquence : 2)

- Question du statut du travailleur agricole, son identité (exploitant, chef d'entreprise, entrepreneur)
- Organisation collective, gestion démocratique des exploitations, modèles collectifs (fermes collectives)
- Réflexion sur la taille des exploitations et extension, impacts sur l'installation
- Simplification administrative et développement de mécanismes d'accompagnement public

- Pressions politiques européennes, PAC, aide à la production, système de rentes
- Financements filières pour soutenir l'installation et la première/2e transformation
- Problèmes liés au rachat d'exploitations, tensions générationnelles et familiales

Synthèse de la fréquence

- **(3)** Fortement évoqué : installation & renouvellement, conditions de travail, rémunération-modèle économique, formation/accompagnement
- **(2)** Moyennement évoqué : image & communication, diversification & innovation, structures & politiques agricoles
- **(1-2)** Moins évoqué : égalité & représentativité

Verbatim dans les classes

(Requête : En utilisant les 8 classes obtenues, reprends toutes les assertions et regroupe les dans ces classes)

1. Attractivité, installation et renouvellement des générations en agriculture

- Donner les moyens aux jeunes de s'installer sur des projets d'installation innovants (qui sortent du modèle dominant), Notamment allocations terres
- Pour donner envie aux jeunes de s'installer il faudrait sécuriser plus les systèmes avec des systèmes assuranciers et des engagements des acteurs au-delà des agriculteurs et donc SOUVERAINETÉ
- Créer des vocations dès le plus jeune âge (pédagogie au niveau des écoles et collèges)
- Instaurer du tutorat y compris pour faciliter les transmissions ou les essais
- Mettre en place des financements dans les filières pour soutenir les tests d'installation (LEFI mieux accompagnés avec le soutien des filières)
- Accès au foncier à réfléchir pour les installations hors du cadre familial
- Freins à l'installation : manque de visibilité sur le long terme pour les jeunes. La passion ne suffit plus. La crise n'aide pas les jeunes à s'engager. Besoin de se sentir soutenu dans la démarche
- Manque de vocation freine l'installation. Réinvestir le métier afin qu'il ne repose pas que sur la passion
- La fiche reprend globalement bien les enjeux du renouvellement des générations en agriculture
- Pour l'installation, favoriser des modes de production économes en investissements matériels (limiter annuités d'emprunt)
- Importance de la répartition des aides en général pour améliorer le revenu des agriculteurs
- Besoin : arrêter que cette profession décline en Occitanie
- Améliorer pyramide des âges en favorisant successions familiales et en soutenant jeunes agriculteurs les premières années
- Aider les repreneurs nouveaux dans le métier/Favoriser période de transition avec durée suffisante
- Besoin d'attractivité du métier avec soutien plus important EU, pays et région pour améliorer rentabilité et pallier variations
- Favoriser contacts et échanges avant la décision d'installation
- Simplifier complexités administratives dans tous les domaines
- Identifier et encourager diversité des parcours d'installations agricoles (CM04)
- Favoriser l'accès au bâti pour l'installation hors cadre (rôle collectivités locales)
- Soutenir initiatives collectivités locales pour faciliter transmission (projet INRAE-récolte)
- Donner du sens, reconnaissance du travail : accumulation capital

- Leviers pour donner envie de s'installer : réseaux d'agriculteurs en territoire, lieux publics d'écoute, mise en lien pour vente
- Installer en collectif, fermes collectives comme solution problème main d'oeuvre
- Défi : Continuer à rendre ce métier attractif pour futures générations (relancer production, aller à transformation)
- Freins à l'installation : coûts, parcours, difficultés
- Parler plus de typologie d'exploitations que d'actifs

2. Conditions de travail, santé mentale et pénibilité

- Étudier comment concilier diversification et bien-être au travail (éviter complexification excessive)
- Pénibilité du travail : formation est bon outil, expériences réussies (gestion stress, posture)
- Impact changement climatique sur santé travail (incluant santé mentale)
- Favoriser systèmes de réduction de pénibilité (système remplacement)
- Inciter agriculteurs à travailler en réseau, sortir image négative, prendre idées management
- Difficultés à trouver main d'œuvre qualifiée et volontaire autres que saisonniers, embauche stable difficiles
- Souligner terme pénibilité qui regroupe beaucoup vécu agriculteurs
- Problème : pénibilité travail agricole, image négative, chef entreprise travaille avec vivant, besoin visibilité
- Pénibilité peut être soulagée par main d'œuvre mais coûts embauche élevés, stagiaires peu performant
- Accompagner agriculteurs par programmes sports-santé pour sociabiliser
- Proposer agriculteurs remplaçants pour équilibrer temps travail
- S'installer chez soi avantage pour parents, autonome gestion travail/temps
- DEFI : Se préoccuper santé mentale et physique des agriculteurs
- Isolement, solitude, attractivité liés aux conditions de travail

3. Rémunération, répartition de la valeur et modèle économique

- Améliorer répartition valeur dans filières aval, mobiliser opérateurs, mesures coercitives possibles
- Mieux valoriser produits, produire peut-être moins mais mieux, trouver marchés valorisants puis répartir la valeur
- Précarité agricole : besoin conforter revenus via diversification production et adaptation au changement climatique

- L'investissement agricole : lourd, rentabilité faible, réduire part investissements via partage sol/capital/travail
- Revenu agricole : paiement biens quantitativement et qualitativement, externalités positives reconnaissables et rémunérées
- Importance répartition des aides globales pour améliorer revenu
- Revenu minimum agricole (type revenu écologique jeunes) éviter course spéculative, encourager expérimentation pratiques
- Distorsion économique : politique prix bas alimentaire pour consommation autres biens
- Repenser modèle économique alimentaire, transmission culturelle/matérielle, sortir modèle privé non valorisant
- Permettre rémunération juste, appliquer loi égalim, autres mesures nécessaires
- Problème rachat exploitation très coûteux, forte endettement repreneurs, tension dans familles
- Dépendance coûts forte quelle que soit taille exploitation
- Pourquoi PAC favorise grandes exploitations ? Et impact extension exploitations
- Aides PAC fait vivre système de rentes
- Comment améliorer revenus agriculteurs et ouvriers agricoles ?
- Impact numérique sur productivisme, grands chefs entreprises, productivisme économie internationale
- Coût accessible technologies pour baisser inégalités
- Financements filières pour soutenir installation et transformation

4. Image du métier, communication et lien société-agriculture

- Renouer dialogue vertueux agriculteurs / citoyens / consommateurs pour enjeux formation, compréhension production/saisonnalité
- Parler plus des initiatives qui marchent, collectifs porteurs de sens et valeur ajoutée, retisser lien producteurs/consommateurs
- Créer lien entre producteurs et consommateurs : reconnaissance pour producteurs, connaissance origine pour consommateurs
- Communiquer sur qualité de vie agricole différente vie citadine
- Lutter contre agribashing médiatique : déconstruction stéréotypes agriculteurs méchants, victime systèmes
- Revaloriser image de l'agriculteur, acter fierté métier, valoriser travail, actes de produire
- Améliorer image agriculture, exemples : Jeunes Agris 31 parade Noël
- Problèmes communication dans médias
- Promouvoir bons côtés métier, revaloriser profession métier avec sens, participation sociale
- Manque connaissances métier grand public
- Concertation, beaucoup discussions, peu d'actions multiacteurs

- Confier rôle facilitateurs de dialogues (cafés agricoles)
- Réseaux sociaux aident commercialisation
- Virage profession, transformation identité (entrepreneur/agriculteur)
- Ce métier choisi aujourd'hui, ne plus imposer, mieux accompagner pression sociale économique
- Sortir idéologie compétition, revenir agriculture nourricière résiliente

5. Formation, compétences et accompagnement technique

- Enjeu formation : financer dispositifs personnalisés et individualisés favorisant autonomie agriculteur
- Mieux former et informer en continu agriculteurs pour productivité, comprendre politiques, décisions
- Besoin conseils techniques, phases tests collectifs, partage savoirs entre générations et acteurs
- Introduction agriculture dans tous lieux d'enseignement (primaire aux universités) pour favoriser attractivité
- Décloisonner métier : ajouter dimension sociale, éducative, ingénierie projet, recherche
- Valoriser ceux qui développent ces aspects dans profession, faciliter spécialisations et polyvalences par leviers financiers
- Accompagnement post-installation, arrivée nouveaux ravageurs, événements climatiques, vétusté technologique/normative
- Besoin d'accompagnement technique, formation efficace malgré stagiaires peu performants
- Encourager transmission savoirs, astuces entre producteurs, territoires
- Créer Erasmus agricole, rencontres métiers différents
- Recherche amont sur émergence crises
- Faciliter formations gestion stress, organisation travail

6. Diversification, modèles agricoles et innovation

- Étudier diversification systèmes agricoles en conciliant bien-être au travail, limiter complexification
- Inciter à travailler en réseau avec autres métiers, formats hybrides, recours salariés, ETA, capitaux non agricoles
- Valoriser agriculture petites fermes viables économiquement, emploi local, économie territoriale, environnement
- Inclure dans formations toutes formes agriculture (microfermes, agriculture vivrière)
- Encourager formes d'agriculture innovantes, hors modèle dominant, mais attention à conservatisme

- Repenser logiciel production, diversifier, nouveaux ateliers
- Sortir compétition orientée rendement/export, revenir agriculture nourricière, résilience (“Small is beautiful”)
- Importance réseaux multi-acteurs, collaborations associa/ONG/institutions internationales pour transitions rapides
- Favoriser modes production économes matériel
- Reconnaître émergence agriculture firmes/décentrer
- Numérique : avantages mais risque déconnexion terrain

7. Société, représentativité et égalité

- Manque visibilité travail femmes, arrêter distinctions femmes/hommes inutiles, lutter contre clivage dans organismes agricoles et banques
- Inégalités socio-culturelles : représentativité genre, origine, culture, personnes racisées
- Importance découverte métiers par jeunes de milieux urbains ou non ruraux
- Agriculture comme projet collectif, enjeu sociétal, territoire, bien commun
- Ajout dimension sociale, éducative, ingénierie, recherche dans métier
- S’installer en milieu rural aussi choix conjoint, changements mode vie, disparitions générations sous même toit

8. Structures, organisation et politiques agricoles

- Statut travailleur agricole : exploitant ou chef entreprise
- Organisation entreprise agricole, gestion démocratique sur production, alimentation, installation, biens communs
- Mobilisation société autour pratiques favorisant résilience, gagnant-gagnant société civile/agriculteurs
- Questions extension exploitations, favoriser installation nouveaux
- Enorme divergence entre modèles agricoles traditionnels/agrandissants et petits hors cadre (NIMA)
- Simplification administrative, accompagnement public (baisse VIVEA, coût accompagnement syndicats)
- Tendance agriculture filière, risque perte identité paysan, changement mentalités nécessaire
- Aides PAC : phénomènes rentes, question pression marché, politique européenne, poids normes et coûts
- Réfléchir partage capital/terre/travail, limitation endettement

- Faire panel petit vs gros exploitants pour convergence points
- Numérique et émissions polluantes en opposition à changement paradigme
- Appel à plan d'aide long terme pour projection
- Encourager rencontres professionnelles
- Question quels repreneurs quels exploitations
- S'attaquer à dépendance coûts lourds