







#### Sous le haut patronage de :







# INFORMATION ET ENGAGEMENT DES MEMBRES DES COLLÈGES CORAE

V.1. NF - 21/10/2025

#### Table des matières

LES PRINCIPES ET ENGAGEMENTS	2
LA PRISE EN CHARGE	4
OBLIGATIONS DES PARTICIPANTS	
VOS ÉTAPES DE PARTICIPATION	
CONTACTS	<del>4</del> 5

Le projet CoRAE, piloté par INRAE en partenariat avec la Chambre Régionale d'Agriculture de l'Occitanie, inclut plusieurs panels tirés au sort (agriculteurs, citoyens, personnels INRAE), qui visent à faire réfléchir les participants sur les enjeux et besoins de l'Occitanie dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement, pour aider à produire une programmation (un plan) de recherche répondant aux besoins du territoire. Le déroulement d'ensemble est présenté dans un autre document.

Ces sujets sont au cœur de nombreux débats actuels dans la société, et interrogent la recherche scientifique dans ses différentes facettes.

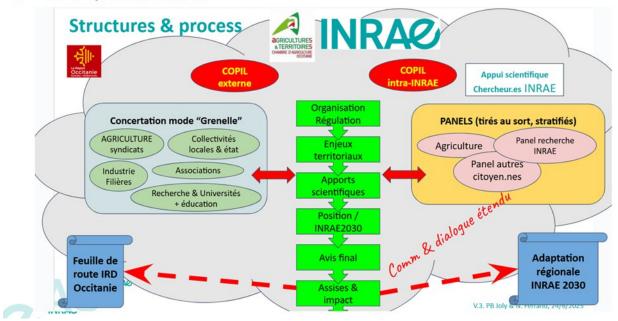
#### L'Occitanie se distingue par :

- L'agriculture et l'agroalimentaire représentent le premier secteur économique de la région, avec plus de 165 000 emplois.
- Le plus grand nombre d'exploitations agricoles en France (65 000)
- 260 produits sous signe officiel de qualité
- Une diversité remarquable d'activités : viticulture, élevage, fruits et légumes, grandes cultures...
- Des territoires contrastés : littoraux, montagne, zones de piémonts, plaines alluviales, grandes métropoles...
- Deux centres INRAE situés à Montpellier et Toulouse, qui figurent parmi les plus importants de l'institut, regroupant plus de 20 % de ses effectifs et couvrant l'ensemble des domaines de recherche en agriculture, alimentation et environnement.
- Une position stratégique accordée à l'enseignement agricole, avec trois écoles d'ingénieurs en agronomie, une école vétérinaire, l'école nationale de formation des enseignants des lycées agricoles et une forte présence de ces domaines dans les principales universités.

Toutefois, malgré ces nombreux atouts, le revenu des exploitations agricoles reste faible, en retrait de 55% par rapport à la moyenne nationale (sur la moyenne 2021-2023). Les systèmes agricoles et alimentaires font face à des enjeux cruciaux : adaptation au changement climatique, transition agroécologique, souveraineté alimentaire, renouvellement des générations...

Dans cette action plusieurs dispositifs sont mis en œuvre pour recueillir un avis structuré et permettre de combiner la vision de tous les citoyennes et citoyens, avec celle plus spécifique des agriculteurs, ainsi que le point de vue des chercheurs et corps techniques d'INRAE.

### > Le dispositif CoRAE



Vous avez été invité dans un collège de représentants et ce document vous présente son fonctionnement et ses règles que vous devez accepter dans leur intégralité en signant le formulaire de consentement ci-joint.

Votre collège rassemble des représentants de différentes organisations autour d'un secteur commun. Votre rôle est donc de représenter votre organisation au sein du collège. Les collèges ne sont pas des lieux d'opposition mais de co-construction. Il n'y a pas ici de décision formelle à prendre, hormis les avis que vous donnerez en définitive pour l'établissement du plan d'adaptation régionale de la programmation INRAE, et de la feuille de route Innovation Recherche et Développement de la CRA-Occitanie.

Vous travaillerez au sein de votre collège, en lien avec les autres collèges, avec les 3 panels diversifiés, avec des experts associés, et avec les différents partenaires du projet.

Comme expliqué ci-dessous, votre engagement est très important et doit persister tout au long du projet. Nous vous demandons donc de considérer les points suivants avec attention avant de vous engager en signant le document de consentement.

#### LES PRINCIPES ET ENGAGEMENTS

Il est important de souligner que ce groupe-collège appelle les participant.e.s à délibérer, et qu'il est donc basé sur les principes de ce dernier : justification par des arguments fondés, discutables et respect mutuel. Vous portez les arguments de votre institution qui vous délègue. Les arguments peuvent être fondés sur la raison, mais peuvent également être basés sur des expériences, des valeurs et des opinions. La qualité de la discussion avant la prise de décision est valorisée. Dans ce cas, l'opinion se construit par la discussion en groupe, contrairement à d'autres dispositifs participatifs qui accumulent l'opinion individuelle de chacun sans cette réflexion commune.

Voici quelques principes que vous devez respecter :

#### Sélection des participant.e.s

Elles et ils ont été choisi.e.s par le COPIL du projet pour représenter la diversité des enjeux du territoire, dans le respect des opinions et des enjeux, et en tenant compte d'un groupe au total très large (plus de 140 personnes), mais avec de nombreux sous-collèges et thèmes.

#### • <u>Libre expression et respect mutuel</u>

Les participant.e.s doivent avoir le droit d'expression, dans le respect des autres et des règles générales de politesse et bienséance. L'animateur doit veiller à ce que tous les participants puissent s'exprimer de manière égale. Un respect absolu est demandé. Les invectives, insultes, dénigrement ad nominem, sont interdites au sein et hors des sessions. L'animateur est souverain dans le déroulement et peut exclure toute personne qui ne respecterait pas les règles ci-présentes.

#### Anonymat et protection des avis individuels

Les avis et expression individuels émis durant les sessions, et donc connus des participant.e.s, sont rendus totalement anonymes hors des sessions. Cela signifie qu'il est interdit de rapporter à un non participant les propos individuels d'une personne. L'ensemble des avis émis est transcrit et publié de façon collective et anonyme vers les tiers non participants. Vous pouvez exprimer que « quelqu'un a dit que... » mais sans nommer cette personne.

#### • <u>Transparence universelle</u>

La totalité des avis et opinions émis est rendu public par le projet, sous couvert des règles précédentes.

#### <u>Désaccord</u>

Tous les participant.e.s ont le droit de ne pas être d'accord les uns avec les autres, nous ne recherchons pas le consensus.

#### • Réponses aux questions

Les participant.e.s doivent obtenir des réponses à leurs questions dans la mesure du possible. C'est dans ce but que les experts externes sont sollicités pour produire des informations fiables, accessibles, plurielles.

#### Soutien en cas de difficultés

Les participant.e.s peuvent solliciter l'équipe de facilitateurs en cas de difficultés concernant le déplacement, difficultés motrices, difficultés de compréhension, difficultés informatiques et autres.

#### • Présence d'un tiers-veilleur

Une personne indépendante est désignée pour suivre et observer le déroulement. Elle peut être sollicitée pour entendre vos éventuels questions ou griefs sur la procédure, anonymement si vous préférez. Elle rapporte toujours anonymement ces points aux organisateurs et rédige un rapport de déroulement, intégralement public.

#### Utilisation des données personnels

Les participant.e.s signeront un formulaire RGPD indiquant s'ils acceptent ou non d'être filmés, d'apparaître sur des photos et de voir leurs informations utilisées dans le cadre du projet CoRAE, sous couvert d'anonymat.

#### LA PRISE EN CHARGE

Voici quelques droits des participant.e.s :

• Paiement des déplacements et frais

Sur demande préalable certains frais de déplacement peuvent être pris en charge, dans le cadre des conventions normales d'Agropolis International ou INRAE

Repas

Les repas seront fournis sur place.

#### **OBLIGATIONS DES PARTICIPANTS**

Voici les tâches des participant.e.s d'un collège :

- Être présent.e ponctuellement lors des webinaires et des journées présentielles
- Etre attentif.ve aux interventions et poser vos questions aux groupes d'experts
- Contribuer activement aux activités en sous-groupes et en groupes
- Répondre aux sollicitations de réponse des questionnaires

#### VOS ÉTAPES DE PARTICIPATION

Etape	Détail	Période prévue
1. Candidature	Poser sa candidature en ligne pour être tiré.e au sort	14/11/2025
2. Engagement	Echanger avec l'administration ; comprendre et	Du 17/11/2025 au 12/12/2025
contractuel	signer le contrat de participation. Valider droit	
	d'image et données personnelles.	
3. Découverte projet	Explorer les informations projet disponibles en ligne	
4. Lancement	Session en présence de lancement, découverte et	13/12/2025
	dialogue avec les autres membres, et 1er avis sur les	
	défis et besoins en Occitanie	
5. Webinaires	Suivre les 6 wébinaires prévus en ligne pour nous	13/11/2025
	informer sur des sujets importants (le jour dit ou	27/11/2025
	plus tard = « replay »). Poser des questions ;	04/12/2025
		18/12/2025
		08/01/2026
		22/01/2026
6. Témoignage initial	Si vous êtes volontaire, partager en ligne (vidéo)	Du 20/10/2025 au 16/01/2026
	votre témoignage sur votre situation et comment	
	vous percevez les enjeux du projet.	
7. Répondre aux	Au fur et à mesure, répondre aux petits	Tout le projet
questions	questionnaires proposés pour permettre de suivre	
	l'avancement du projet.	
8. Communication avec	Parler du projet avec vos « ami.es », en direct ou en	Tout le projet
vos réseaux	ligne.	
9. Simulation /	Participer à un atelier où vous êtes invité.e à	16/01/2026

exploration	explorer avec d'autres participant.es la situation	
	actuelle d'agriculteurs ou habitants dans le	
	territoire, et comment cela pourrait évoluer dans le	
	futur. Comprendre et discuter les contraintes	
	auxquelles chacun.e est confronté.e. Discuter des	
	défis et besoins qui apparaissent.	
10.Avis besoins / défis	Avec votre panel, partager vos avis sur les besoins et	07/03/2026
	défis, et proposer ensemble une vision d'ensemble,	
	avec l'aide d'un animateur.	
11.Dialogue élargi	Rencontrer les autres panels et les collèges de	14/03/2026
	représentants. Dialoguer. Partager vos avis et les	
	faire évoluer.	
12.Dialogue initial avec	Face aux besoins et défis, des scientifiques et	11/04/2026
les scientifiques et	experts présentent (en ligne) des directions de	
experts	recherche et innovation. On dialogue avec eux.	
13.Dialogue sur les	Réunion commune avec les autres panels et	23/05/2026
questions	collèges, où les questions et l'organisation de la	
	recherche, du développement et de l'innovation,	
	sont discutés. On donne un avis sur ces questions et	
	cette organisation nouvelles.	
14.Avis préparatoire	Mon panel prépare sa propre vision des priorités, en	18/05/2026
	vue du forum à venir.	
15.Retour INRAE, CRAO	Les équipes partenaires étudient nos avis et	20/06/2026
et autres partenaires	propositions. Elles nous informent de la faisabilité et	
	des conditions requises.	
16.Forum CoRAE	Un forum ouvert à de nombreux participants, au	Juin 2026
	cours duquel nos travaux sont présentés au reste de	
	la population et des acteurs. Nous travaillons	
	ensemble à une hiérarchisation. A la fin, une	
	proposition globale est faite aux partenaires	
	organisateurs.	
17.Réception avis final	Les partenaires organisateurs communiquent leurs	10/07/2026
	décisions finales à partir des résultats.	
18. Témoignages,	Après le forum, je témoigne sur le déroulement et	À partir du 26/06/2026
diffusion	sur les résultats. Je peux être invité.e à en parler	
	dans d'autres territoires en France. Je peux être	
	directement concerné.e et acti.f.ve dans certaines	
	nouvelles actions.	

## **CONTACTS**

Par email : <a href="mailto:corae@agropolis.fr">corae@agropolis.fr</a>.